

1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung zum Kurs **“Breaking the rules?“** von **Dario Paape**. Bei der Befragung wurde der **individualisierbare Fragebogen des SET.UP** verwendet. Dieser konnte durch den/die Lehrende an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 14 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **14 Studierendenmeinungen**.

Definierte Lehrziele des Lehrenden:

- **Grundlagenwissen** : in hohem Maße (2)
- **Vertiefendes Fachwissen**: in hohem Maße (2)
- **(Verschiedene) Arbeitsmethoden**: in keinem Maße (–999)
- **Präsentationsfähigkeiten** : in keinem Maße (–999)
- **Kommunikationsfähigkeiten**: in keinem Maße (–999)
- **Kooperationsfähigkeiten**: in keinem Maße (–999)
- **Selbstverantwortliches Arbeiten**: in keinem Maße (–999)
- **Steigerung des fachlichen Interesses**: in sehr hohem Maße (1)
- **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis**: in hohem Maße (2)
- **Praktische Forschung**: teils/teils (3)

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	MW
Mein Erkenntniszuwachs ist...	– 8%	62%	23%	– 8%	–	13	2.3

	stark gestiegen (1)	eher gestiegen (2)	gleich geblieben (3)	eher gesunken (4)	stark gesunken (5)	Anz.	MW
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist...	–	31%	62%	– 8%	–	13	2.8

	völlig zufrieden (1)	eher zufrieden (2)	teils/teils (3)	eher nicht zufrieden (4)	gar nicht zufrieden (5)	Anz.	MW
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt)...	62%	38%	–	–	–	13	1.4

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	MW
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt...	31%	62%	– 8%	–	–	13	1.8

3 Aussagen zur Lehrqualität

Der/Die Lehrende...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	MW
gab klare Lernziele vor.	23%	38%	– 8%	31%	–	13	2.5
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	23%	38%	38%	–	–	13	2.2
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	85%	15%	–	–	–	13	1.2
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	77%	23%	–	–	–	13	1.2
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	77%	23%	–	–	–	13	1.2

4 Aussagen zum Lernklima

Der/Die Lehrende...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	MW
eröffnete den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.	8%	46%	38%	8%	—	13	2.5
gestaltete seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	17%	17%	42%	25%	—	12	2.8

Der/Die Lehrende...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	habe ich nicht genutzt	Anz.	MW
hatte außerhalb der Lehrveranstaltung Zeit für die Studierenden.	8%	—	—	—	—	92%	13	1.0

In der Lehrveranstaltung...	immer (1)	(2)	(3)	(4)	nie (5)	Anz.	MW
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	85%	15%	—	—	—	13	1.2
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	31%	15%	15%	31%	8%	13	2.7

5 Einsatz von Lernmaterialien

	sehr hilfreich (1)	(2)	(3)	(4)	gar nicht hilfreich (5)	keine Bereitstellung	Anz.	MW
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	15%	69%	15%	—	—	—	13	2.0
die bereitgestellten Skripte/Texte	8%	54%	—	15%	—	23%	13	2.3
die empfohlene Literatur	8%	25%	17%	—	—	50%	12	2.2

6 Kompetenzen

Fachwissen

	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	MW
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	23%	38%	31%	8%	—	13	2.2
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	—	46%	46%	8%	—	13	2.6
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	—	15%	69%	15%	—	13	3.0

Der/Die Lehrende hat angegeben, dass der Erwerb von **Grundlagenwissen** in hohem Maße (2) sowie von **verteilem Wissen** in hohem Maße (2) Ziel der Veranstaltung war.

Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis

	trifft völlig				trifft gar nicht zu (5)	Anz.	MW
	zu (1)	(2)	(3)	(4)			
Auf Grund der Veranstaltung ist mir die praktische Bedeutsamkeit der behandelten Themen deutlicher.	15%	23%	38%	15%	8%	13	2.8
Auf Grund der Veranstaltung kann ich besser theoretisches Wissen auf praktische Probleme/Aufgaben anwenden.	—	15%	69%	8%	8%	13	3.1

Der/Die Lehrende hat angegeben, dass die **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis** in hohem Maße (2) Ziel der Veranstaltung war.

Fachliches Interesse

	trifft völlig				trifft gar nicht zu (5)	Anz.	MW
	zu (1)	(2)	(3)	(4)			
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	15%	38%	23%	15%	8%	13	2.6
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	8%	46%	38%	—	8%	13	2.5

Der/Die Lehrende hat angegeben, dass die **Steigerung des fachlichen Interesses** in sehr hohem Maße (1) Ziel der Veranstaltung war.

Praktische Forschung

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu	Anz.	MW
	(1)	(2)	(3)	(4)			
... habe ich einen Überblick über verschiedene Forschungsverfahren und wissenschaftliche Methoden erhalten.	62%	15%	15%	8%	—	13	1.7
kann ich besser eigene Forschungsfragen bzw. Hypothesen formulieren.	15%	23%	46%	8%	8%	13	2.7
fällt es mir leichter geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung wissenschaftlicher Fragestellungen auszuwählen.	23%	15%	46%	15%	—	13	2.5
habe ich gelernt, wie ich besser ein Forschungsvorhaben (z.B. Abschlussarbeit) plane.	—	25%	50%	8%	17%	12	3.2

Der/Die Lehrende hat angegeben, dass die **Praktische Forschung** teils/teils (3) Ziel der Veranstaltung war.

7 Offene Kommentare

7.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

am meisten lernen

- Dadurch, dass der Dozent die Inhalte mit einer eigenen Begeisterung und Zuversicht sowie mit einem gesunden Maß an Witz präsentierte. Das war sehr angenehm!
- Die lockere Art und ungezwungene Sprechweise des Kursleiters; die anschaulichen Beispiele
- Diskussionen
- Durch aufmerksames Zuhören, Mitdenken und Mitdiskutieren :)
- Durch die Diskussionen
- Durch die Fragen und die Diskussionen
- Präsentationen, Beispiele
- durch meine Mitarbeit und die anderer durch das Anschauliche Erklären durch den Dozenten. Sie haben sich wirklich viel Mühe gegeben uns komplizierte Sachverhalte zu erklären !! Vielen Dank! Auch finde ich Ihre eher lockere Art sehr angenehm, man hat nicht so stark das Gefühl, dass der Dozent über einem steht. Für mich persönlich sehr schöne Art des Unterrichtes.

7.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Also, ich hätte mir gewünscht, dass wir mehr Übungen dazu gemacht hätten, wie wir Diagramme analysieren bzw. interpretieren und eventuell den Vorgang zu einer Vorhersage besprochen hätten.
- Die Folien waren sehr umfangreich und auf englisch, aber es ging trotzdem relativ gut.
- Die englischen Folien waren bei schwierigen Themen nicht sehr hilfreich.
- Es wäre für mich hilfreich gewesen, wenn die verschiedenen Lerninhalte mehr in einen Gesamtkontext (auch zueinander) gesetzt worden wären
- Mein Lernen erschwerten nur einige der komplizierten Sachverhalte. Sie haben sich immer sehr viel Mühe gegeben, aber bei manchmal Dingen fehlte mir einfach dieses Moment der Erkenntnis:(
- Zur Veranschaulichung sollten vielleicht mehr kritische Beispiele diskutiert werden um ggf Widersprüche in den Theorien deutlicher hervorzuheben.